

1. Harmonogram egzaminu w roku szkolnym 2023 / 2024:

Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej w dniach:

- Egzamin ósmoklasisty 2023 – polski – 14 maja o 9.00
- Egzamin ósmoklasisty 2023 – matematyka – 15 maja o 9.00
- Egzamin ósmoklasisty 2023 – angielski – 16 maja o 9.00

Czas trwania egzaminu:

- w przypadku arkusza z **języka polskiego** – 120 minut (lub nie więcej niż 180 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony)
- w przypadku arkusza z **matematyki** – 100 minut (lub nie więcej niż 150 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony)
- w przypadku arkusza z **języka angielskiego** – 90 minut (lub nie więcej niż 135 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony).

Termin dodatkowy dla uczniów, którzy z przyczyn losowych, udowodnionych nie mogli przystąpić do terminu właściwego: 10 - 12 czerwca 2024 r.

2. Egzamin jest obowiązkowy.

3. Egzamin nie ma progu zdawalności.

4. Zasady ogólne

- Uczniowie piszą egzamin w wyznaczonych salach, przy wyznaczonych poprzez losowanie stolikach.
- Na salę nie wolno wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych ani z nich korzystać.
- Uczniowie piszą samodzielnie a przebieg egzaminu jest nadzorowany przez komisje
- Uczeń zabiera na egzamin czarny długopis lub pióro a na egzamin z matematyki dodatkowo linijkę. Można zabrać małą butelkę wody.
- Egzamin z j. obcego jest przeprowadzany na równym stopniu trudności (II.1) niezależnie od tego jak długo uczeń uczył się danego, wybranego języka.
- Uczniowie zabierają ze sobą legitymację szkolną.
- Egzamin może być przerwany lub unieważniony, jeżeli uczeń nie przestrzega zasad i procedur.

5. Rodzice mają możliwość wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej zgodnie z zasadami określonymi w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

6. Laureaci i finaliści olimpiad i konkursów wiedzy z j. polskiego, matematyki, j. obcego na poziomie wojewódzkim (zawartych w wykazie kuratorskim) są zwolnieni z danej części egzaminu i otrzymują 100% punktów (dotyczy także zwycięzców w latach poprzednich).

7. Na egzaminie uczniowie z orzeczeniami i opiniami poradni psychopedagogicznych lub

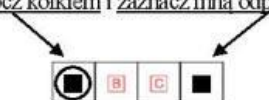
poradni specjalistycznych mogą korzystać z dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających.

Zasady zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi (dot. uczniów, którzy mają obowiązek zaznaczenia odpowiedzi na karcie).

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi												
C	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">A</td> <td style="padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;">C</td> <td style="padding: 2px;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">A</td> <td style="padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;">■</td> <td style="padding: 2px;">D</td> </tr> </table>	A	B	■	D	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">■</td> <td style="padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;">■</td> <td style="padding: 2px;">D</td> </tr> </table>	■	B	■	D
A	B	C	D												
A	B	■	D												
■	B	■	D												
AD	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">AC</td> <td style="padding: 2px;">AD</td> <td style="padding: 2px;">BC</td> <td style="padding: 2px;">BD</td> </tr> </table>	AC	AD	BC	BD	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">AC</td> <td style="padding: 2px;">■</td> <td style="padding: 2px;">BC</td> <td style="padding: 2px;">BD</td> </tr> </table>	AC	■	BC	BD	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">AC</td> <td style="padding: 2px;">■</td> <td style="padding: 2px;">BC</td> <td style="padding: 2px;">■</td> </tr> </table>	AC	■	BC	■
AC	AD	BC	BD												
AC	■	BC	BD												
AC	■	BC	■												
FP	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">PF</td> <td style="padding: 2px;">PF</td> <td style="padding: 2px;">PF</td> <td style="padding: 2px;">PF</td> </tr> </table>	PF	PF	PF	PF	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">PF</td> <td style="padding: 2px;">PF</td> <td style="padding: 2px;">■</td> <td style="padding: 2px;">PF</td> </tr> </table>	PF	PF	■	PF	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">PF</td> <td style="padding: 2px;">■</td> <td style="padding: 2px;">■</td> <td style="padding: 2px;">PF</td> </tr> </table>	PF	■	■	PF
PF	PF	PF	PF												
PF	PF	■	PF												
PF	■	■	PF												

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

stuszenie

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~

lub obok niego

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ stuszenie

Przebieg egzaminu i kodowanie arkusza egzaminacyjnego

a) O godzinie wyznaczonej przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego uczniowie wchodzi do sali egzaminacyjnej pojedynczo i losują numery stolików, przy których będą pracować, odbierają naklejki z numerem PESEL i zajmują swoje miejsce.

b) W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty uczniowie nie powinni opuszczać sali egzaminacyjnej. W uzasadnionych przypadkach przewodniczący ZN może zezwolić uczniowi na opuszczenie sali egzaminacyjnej (wyjście pod opieką nauczyciela do toalety, udzielenie pomocy medycznej). W przypadku konieczności wyjścia z sali zdający sygnalizuje taką potrzebę przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zezwolenia przewodniczącego ZN na wyjście zdający pozostawia zamknięty arkusz egzaminacyjny na swoim stoliku. Wyjście powinno odbyć się sprawnie i po cichu aby nie przeszkadzać pozostałym zdającym.

c) Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań uczeń powinien:

Sprawdzić zgodność numeru PESEL na naklejkach.

Po otrzymaniu arkusza (o godz.9:00) zapoznać się z instrukcją umieszczoną na jego pierwszej stronie.

Po otwarciu arkusza sprawdzić jego kompletność. Wszelkie braki w arkuszu zgłosić przewodniczącemu.

Przystąpić do kodowania arkusza. Uczeń koduje zeszyt zadań i kartę odpowiedzi.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań zdający umieszcza w wyznaczonych miejscach kod ucznia i numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość, oraz naklejki przygotowane przez okręgową komisję egzaminacyjną. Uczeń nie podpisuje arkusza egzaminacyjnego. Pomocy w kodowaniu arkuszy udzielają członkowie ZN. Po zakodowaniu arkusza zdający zamyka go i odkłada na brzeg stolika.

d) Po zakodowaniu arkusza i zapisaniu czasu przeznaczanego na egzamin na tablicy (planszy) zdający przystępują do rozwiązywania zadań.

e) Zakończenie pracy z arkuszem uczeń sygnalizuje poprzez podniesienie ręki. Jeżeli zdający zgłasza zakończenie pracy wcześniej niż na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem, może po sprawdzeniu poprawności kodowania opuścić salę w sposób niezakłócający pracy pozostałym zdającym.

f) Po upływie czasu przeznaczanego na egzamin i sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi, zdający zamyka arkusz i odkłada go na brzeg stolika.

g) Zdający opuszcza salę egzaminacyjną dopiero po sprawdzeniu przez członka ZN poprawności zakodowania i przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.