

Wewnątrzszkolny system oceniania

- fragmenty na podstawie Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 -

Począwszy od klasy IV oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:

Ocena słowna	Ocena cyfrowa
celujący	6
bardzo dobry plus	5+
bardzo dobry	5
dobry plus	4+
dobry	4
dostateczny plus	3+
dostateczny	3
dopuszczający plus	2+
dopuszczający	2
niedostateczny	1

W szkole obowiązują następujące wagi ocen:

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów	WAGA OCENY
Sprawdzian	3
Test kompetencji, test półroczny	
Osiągnięcia w konkursach (etap pozaszkolny)	
Wypracowanie	
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	
Realizacja i prezentacja projektu	
Dyktando	
Recytacja	
Dzienniczek lektur	
Czytanie	
Zadanie domowe	
Wykonanie pomocy dydaktycznych, praca na rzecz szkoły w ramach przedmiotu	1
Aktywność, praca na lekcji	
Osiągnięcia w konkursach szkolnych	
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	

Kryteria oceniania wszystkich prac pisemnych:

- 1) procentowe kryteria oceniania prac pisemnych:
 - a) ocena celująca : 100 % - 98% maksymalnej liczby punktów,
 - b) ocena bardzo dobra plus: 97% - 95% maksymalnej liczby punktów,
 - c) ocena bardzo dobra : 94 % - 90% maksymalnej liczby punktów,
 - d) ocena dobra plus: 89% - 85% maksymalnej liczby punktów,
 - e) ocena dobra : 84 % - 75% maksymalnej liczby punktów,
 - f) ocena dostateczna plus: 74% - 65% maksymalnej liczby punktów,
 - g) ocena dostateczna : 64 % - 50 % maksymalnej liczby punktów,
 - h) ocena dopuszczająca plus : 49 % - 40% maksymalnej liczby punktów,
 - i) ocena dopuszczająca: 39% - 30% maksymalnej liczby punktów,

ocena niedostateczna : 29 % i poniżej maksymalnej liczby punktów;

Uczeń ma prawo do wykorzystania dwóch braków zadań w półroczu, każdy następny brak zadania skutkuje wpisaniem uwagi do dziennika wraz z punktami ujemnymi, zgodnie z Załącznikiem 1 do Statutu.

Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia oraz jego szczególnych uzdolnieniach:

6) na 10 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej nauczyciele informują ucznia o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie zachowania – z wpisem do dziennika lekcyjnego, wpis o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej jest jednoznacznym powiadomieniem rodzica;