

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
z języka niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego
w roku szkolnym 2026/2027

WYMAGANIA DO ETAPU I - SZKOLNEGO

Zespół Szkolno Przedszkolny nr 3 w Rybniku

I. Ogólna tematyka konkursu

Na etapie szkolnym obowiązuje zakres tematyczny określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej, zawartej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854).

II. Zakres tematyczny

- Człowiek (dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje)
- Miejsce zamieszkania (dom/mieszkanie, pomieszczenia, wyposażenie, opisywanie drogi i punktów w mieście)
- Edukacja (szkoła, przedmioty szkolne, przybory, plan lekcji, oceny)
- Życie prywatne (rodzina, znajomi, spędzanie czasu wolnego, hobby, obowiązki domowe, zwierzęta)
- Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki, zamawianie w restauracji, przygotowywanie potraw)
- Zakupy i usługi (sklep, ceny, odzież, rozmiary, środki transportu)
- Zdrowie i sport (samopoczucie, podstawowe dolegliwości, dyscypliny sportowe)
- Świat przyrody i pogoda (pory roku, zjawiska pogodowe, krajobraz)
- Kultura i tradycje (święta, wyjście do kina/muzeum, znane postacie)

III. Zakres wiedzy i umiejętności uczestników

Uczniowie powinni wykazać się znajomością języka niemieckiego na poziomie **A1+/A2** według skali ESOKJ.

1. Środki językowe:

- Liczebniki główne i porządkowe.
- Czasowniki posiłkowe *haben* i *sein* w czasie *Präsens* i *Präteritum* (*hatte*, *war*).
- Czasowniki modalne (*können*, *müssen*, *wollen*, *dürfen*) w czasie *Präsens*.
- Czas przeszły złożony *Perfekt* (tworzenie form *Partizip II* czasowników regularnych, nieregularnych i rozdzielnie złożonych oraz dobór czasownika posiłkowego *haben* / *sein*).
- Zaimki: osobowe, dzierżawcze (w Mianowniku i Bierniku) oraz zwrotne (*sich*).
- Przyimki z Biernikiem (*Akkusativ*) i Celownikiem (*Dativ*) oraz przyimki z podwójnym rzędem (*Wechselpräpositionen*).

- Zdania pojedyncze i złożone: szyk prosty, przestawny oraz zdania podrzędnie złożone ze spójnikami (*weil, dass, wenn*) i współrzędnie złożone (*denn, deshalb, und, aber*).

2. Rozumienie tekstu pisanego: Uczeń powinien rozumieć proste teksty pisane (np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, ogłoszenia, rozkłady jazdy, menu, wywiady, wpisy na forach i blogach, opisy krajoznawcze) w zakresie:

- Wyszukiwania określonych informacji szczegółowych.
- Określania głównej myśli tekstu lub intencji nadawcy.
- Rozpoznawania związków logicznych i przyczynowo-skutkowych między częściami tekstu.
- Oceniającym prawdziwość zdań na podstawie tekstu (Richtig/Falsch).

3. Funkcje językowe: Uczeń powinien znać i stosować podstawowe funkcje językowe, m.in.:

- Przedstawianie siebie i innych osób, pytań o dane osobowe i samopoczucie.
- Wyrażanie opinii, zachwytu, prośby, pozwolenia, propozycji i odmowy.
- Zakupy i usługi: pytania o cenę, rozmiar, zamawianie jedzenia.
- Reagowanie w sytuacjach codziennych (pytanie o drogę, godzina, zgłaszanie problemów zdrowotnych, życzenia).

4. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego (DACHL):

- Nazwy państw, flagi, stolice oraz podział administracyjny (kraje związkowe/kantony).
- Podstawowe fakty geograficzne (główne rzeki, jeziora, szczyty górskie).
- Znane miasta, zabytki, atrakcje turystyczne
- Tradycje, święta narodowe i kulturowe
- Słynne postacie historyczne i kulturalne

IV. Literatura pomocnicza

- **Seria *Deutsch Kompass neu*:**
 - Elżbieta Reymont, Agnieszka Sibiga, Małgorzata Jezierska-Wonek: *Deutsch Kompass neu 1–2*. Podręcznik i zeszyt ćwiczeń do języka niemieckiego dla szkoły podstawowej, Wydawnictwo PWN.
- **Seria *Extra Klasse Deutsch*:**
 - Marta Kozubska, Ewa Krawczyk, Lucyna Zastąpiło: *Extra Klasse Deutsch 1–2*. Podręcznik i zeszyt ćwiczeń do języka niemieckiego dla klasy VII i VIII, Wydawnictwo PWN.
- **Słowniki i materiały uzupełniające:**
 - Słowniki polsko-niemieckie i niemiecko-polskie.
 - Materiały krajoznawcze z internetu dotyczące państw DACHL